



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

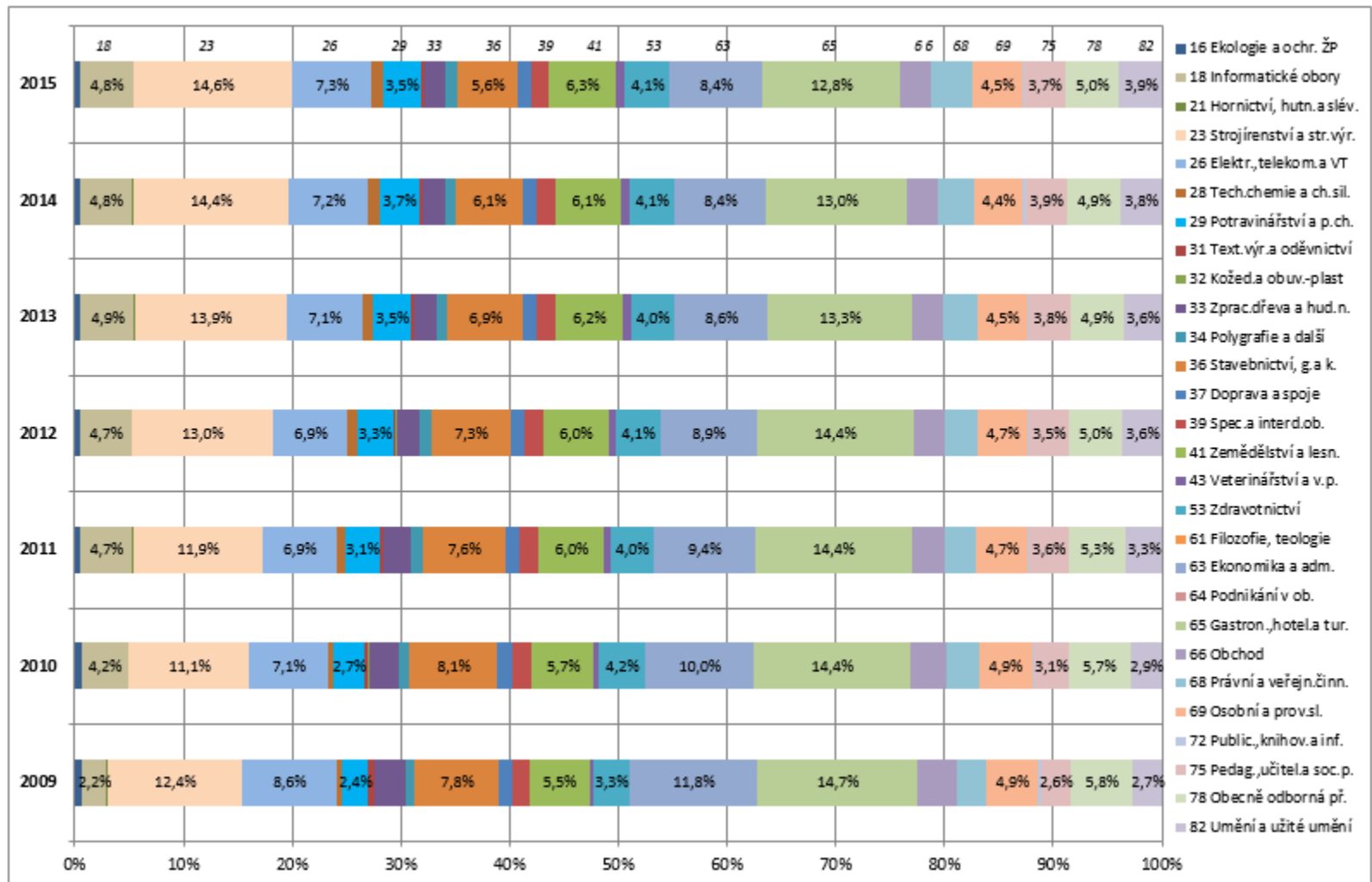
## Aktuální trendy a podpora OV



*Chomutov, 21. dubna 2016*

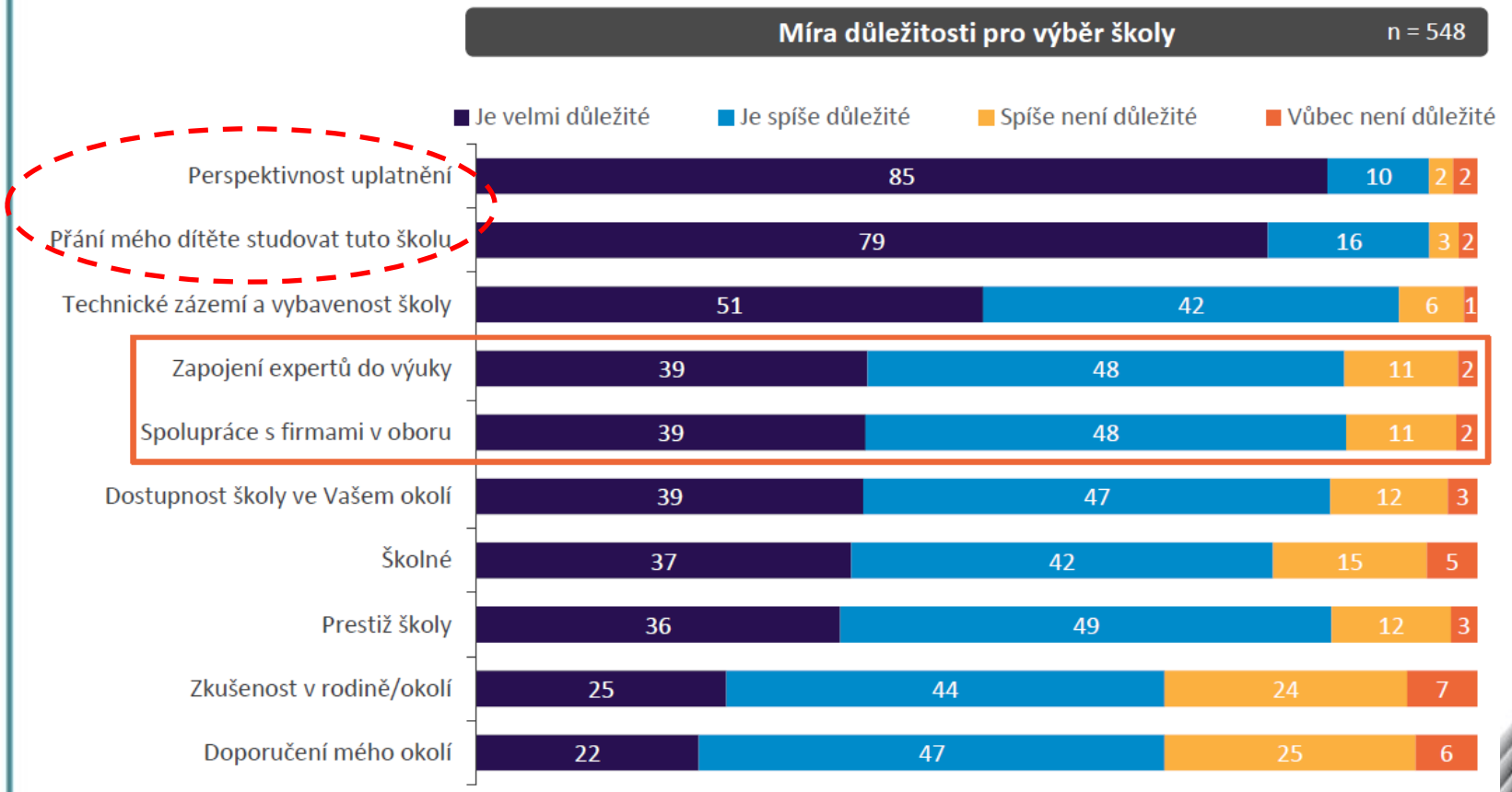
Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy  
Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 • tel.: +420 234 812 163  
msmt@msmt.cz • www.msmt.cz

## Počty žáků ve SOŠ přijatých do 1. r. (E+H+M+L0 denní) – zdroj statistika NÚV

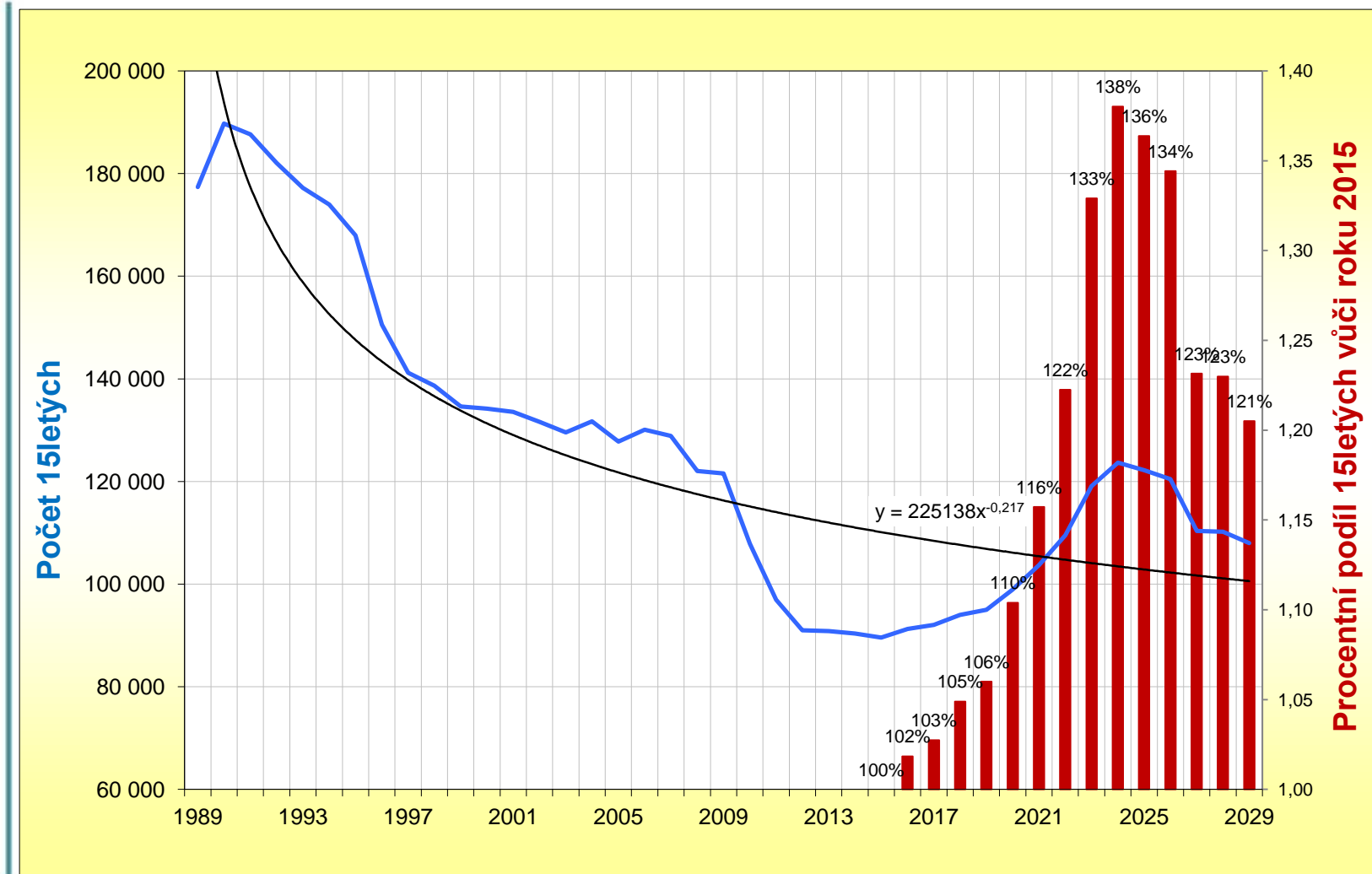




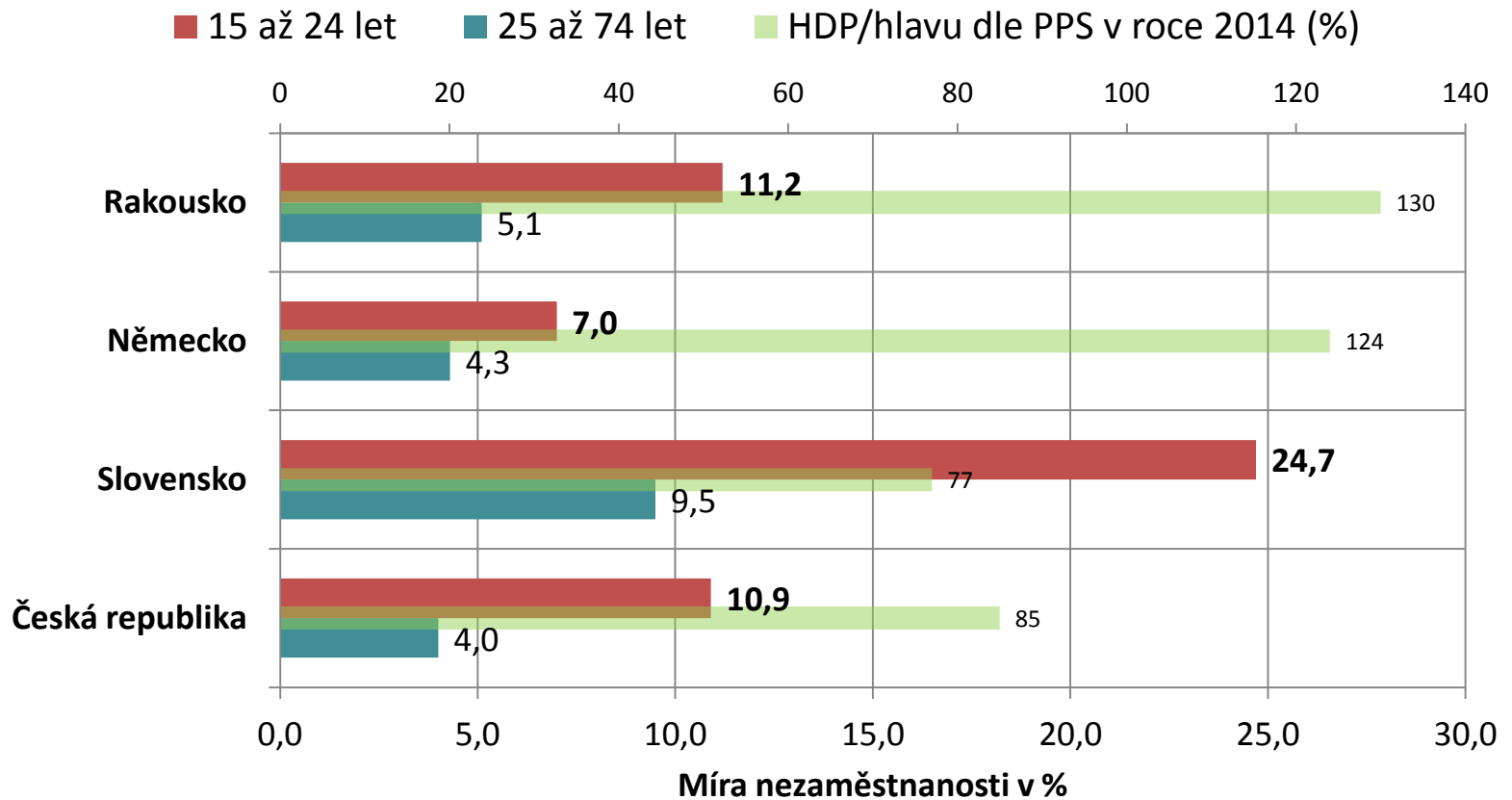
## Perspektivnost uplatnění, zájem dítěte, technické zázemí <sup>SP</sup> a vybavenost školy – to je to, co rodiče nejvíce zajímá při výběru školy.



## Vývoj 15letých – zdroj statistika NÚV

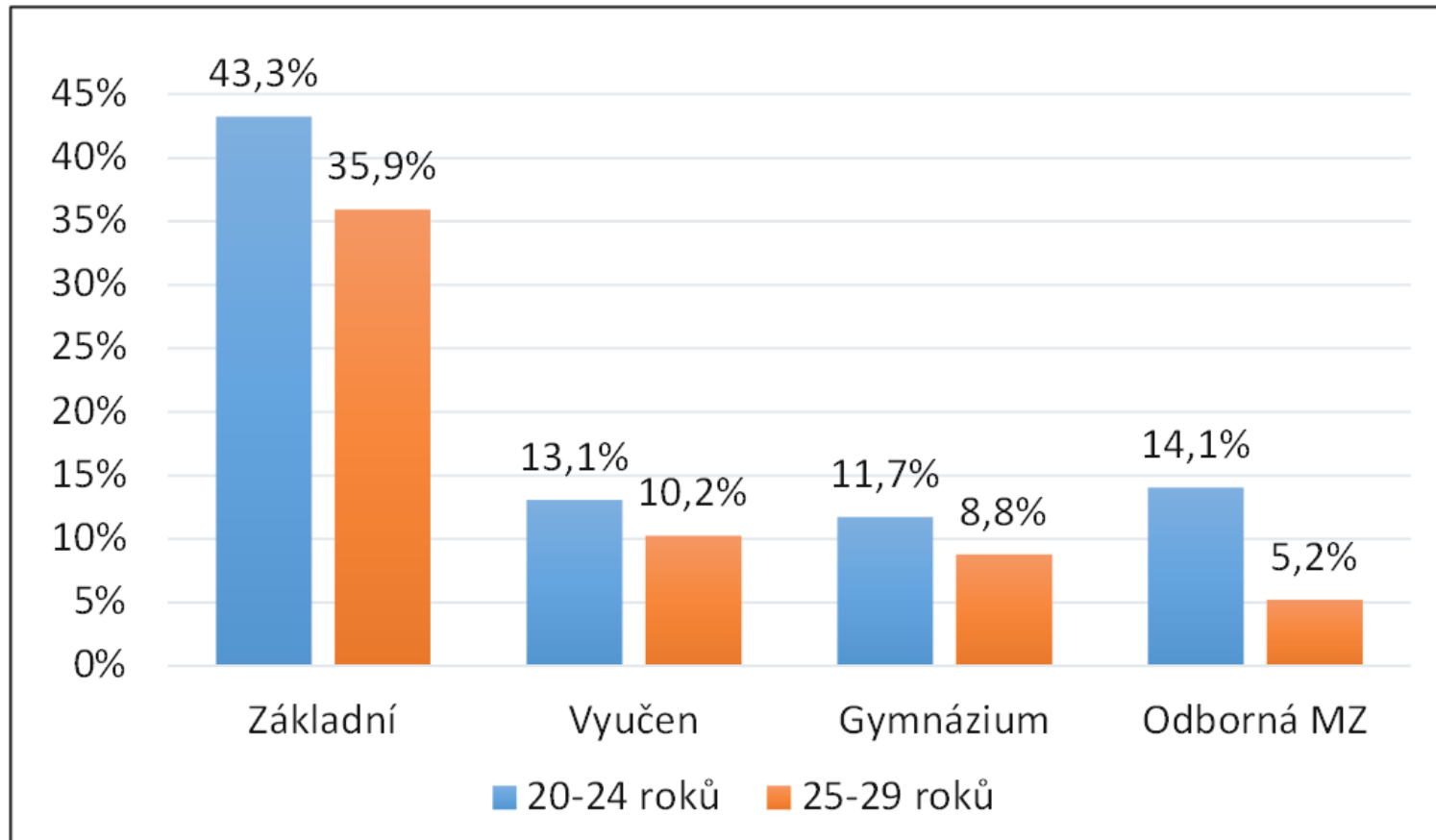


## Nezaměstnanost – zdroj Eurostat 12/2015



Objemový index HDP na obyvatele vyjádřený ve standardu kupní síly (PPS) je v relaci k průměru EU 28, který je roven 100.

## Nezaměstnanost podle nejvyššího dosaženého vzdělání – zdroj výběrová šetření pracovních sil 2014 (cca 50 tisíc domácností)



## Míra nezaměstnanosti

### Míra nezaměstnanosti - učební obory (duben 2015)



\*Označení skupin oborů s méně než 50 absolventy v roce 2014

### Míra nezaměstnanosti - maturitní obory (duben 2015)



\*Označení skupin oborů s méně než 50 absolventy v roce 2014

## Systemová podpora spolupráce škol a firem

- MŠMT (společně s MF, MPO a zástupci zaměstnavatelských svazů) se věcně, legislativně a metodicky podílelo na **zavedení daňového zvýhodnění zaměstnavatelů** (od 2014), **kteří umožňují realizaci praktického vyučování ve svých zařízeních** – v rámci novely zákona č. 586/1992 Sb., o daních z příjmů (zákon je v gesci MF);
- **kvalifikační zvýhodnění odborníků z praxe**, kteří vyučují na odborných školách **s úvazkem do 0,5** a to tím, že tito odborníci nemusí mít pedagogické vzdělání (od roku 2014);
- MŠMT předložilo pro informaci vládě v září 2015 materiál s názvem **Opatření MŠMT na podporu technického vzdělávání**;
- **metodické výstupy** Individuálního projektu národního - Podpora spolupráce škol a firem (**POSPOLU**), jehož realizace skončila v říjnu 2015.

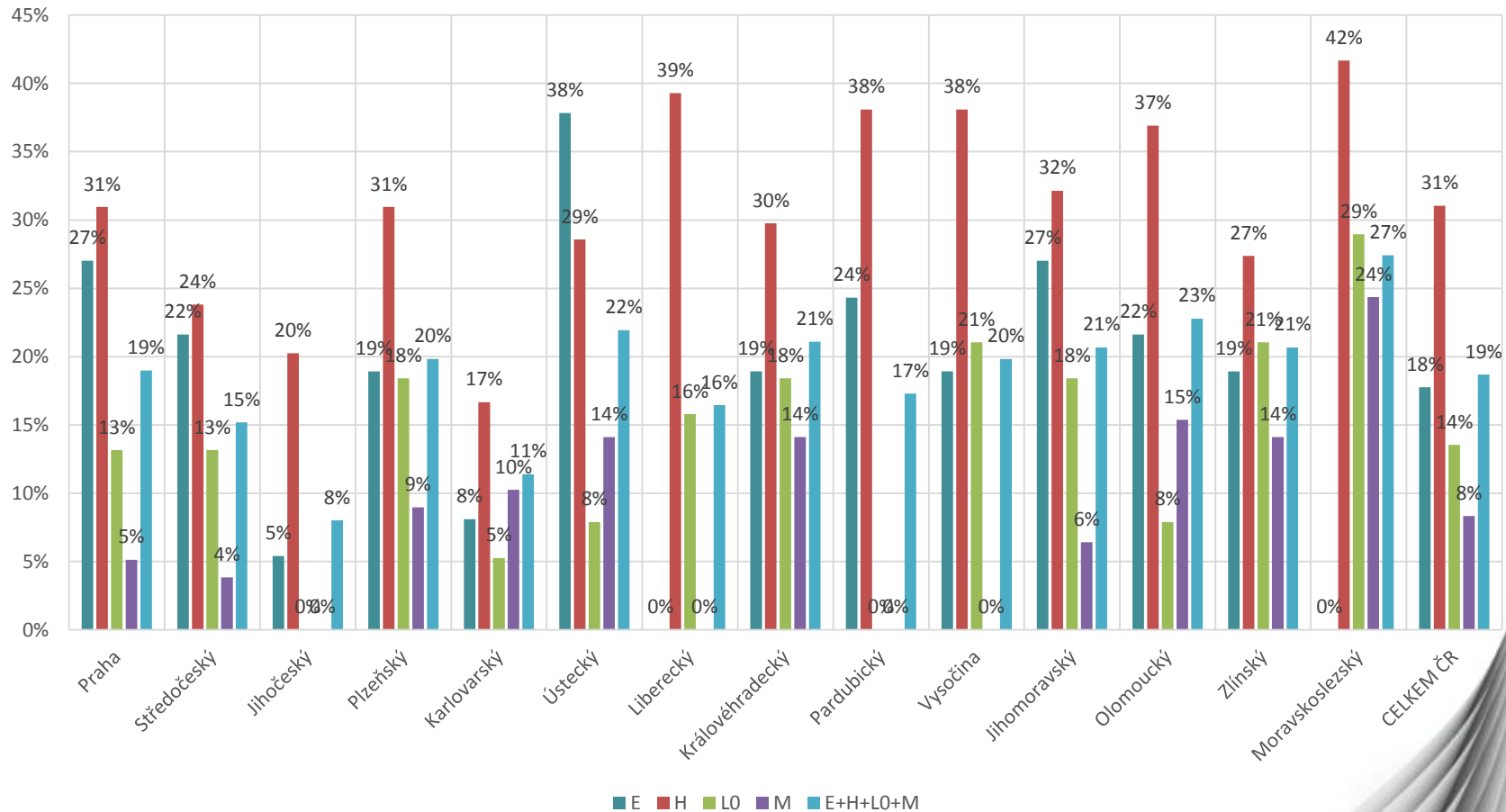


## Systémový rozvoj a podpora kvality vzdělávání

- **Doporučení k výuce vzdělávacího oboru Člověk a svět práce na ZŠ (leden 2015, zveřejněno na webu MŠMT);**
- **zavedení povinné jednotné závěrečné zkoušky u oborů vzdělání s výučním listem (2015);**
- **návrh na zavedení centrálně zadávaných testů z českého jazyka a literatury a matematiky v rámci přijímacího řízení středních škol do oborů vzdělání s maturitní zkouškou od roku 2017 (20. dubna 2015 schváleno Senátem);**
- **návrh na zavedení povinné zkoušky z matematiky v rámci společné části maturitní zkoušky u 66 oborů vzdělání, včetně povinné zkoušky z cizího jazyka v rámci společné části maturitní zkoušky pro všechny obory vzdělání od roku 2021 (20. dubna 2015 schváleno Senátem);**
- od roku 2014 MŠMT každým rokem vyhlašuje **Rozvojový program na podporu odborného vzdělávání v oborech vzdělání, které lze z pohledu potřeb trhu práce, popřípadě i z pohledu unikátnosti a tradice považovat v daném území za nenahraditelné.** Poskytnutím finančních prostředků určeným na vzdělávání žáků škol ve víceoborových třídách a v jednooborových třídách s nižším počtem žáků se vytváří podmínky pro dělení tříd na skupiny a tím i pro další zkvalitnění výuky (roční rozpočet je ve výši 200 mil. Kč).

# Vyhodnocení RP na podporu OV za období 8. až 12. 2015

## Strategie podpory oborů u jednooborových a víceoborových tříd



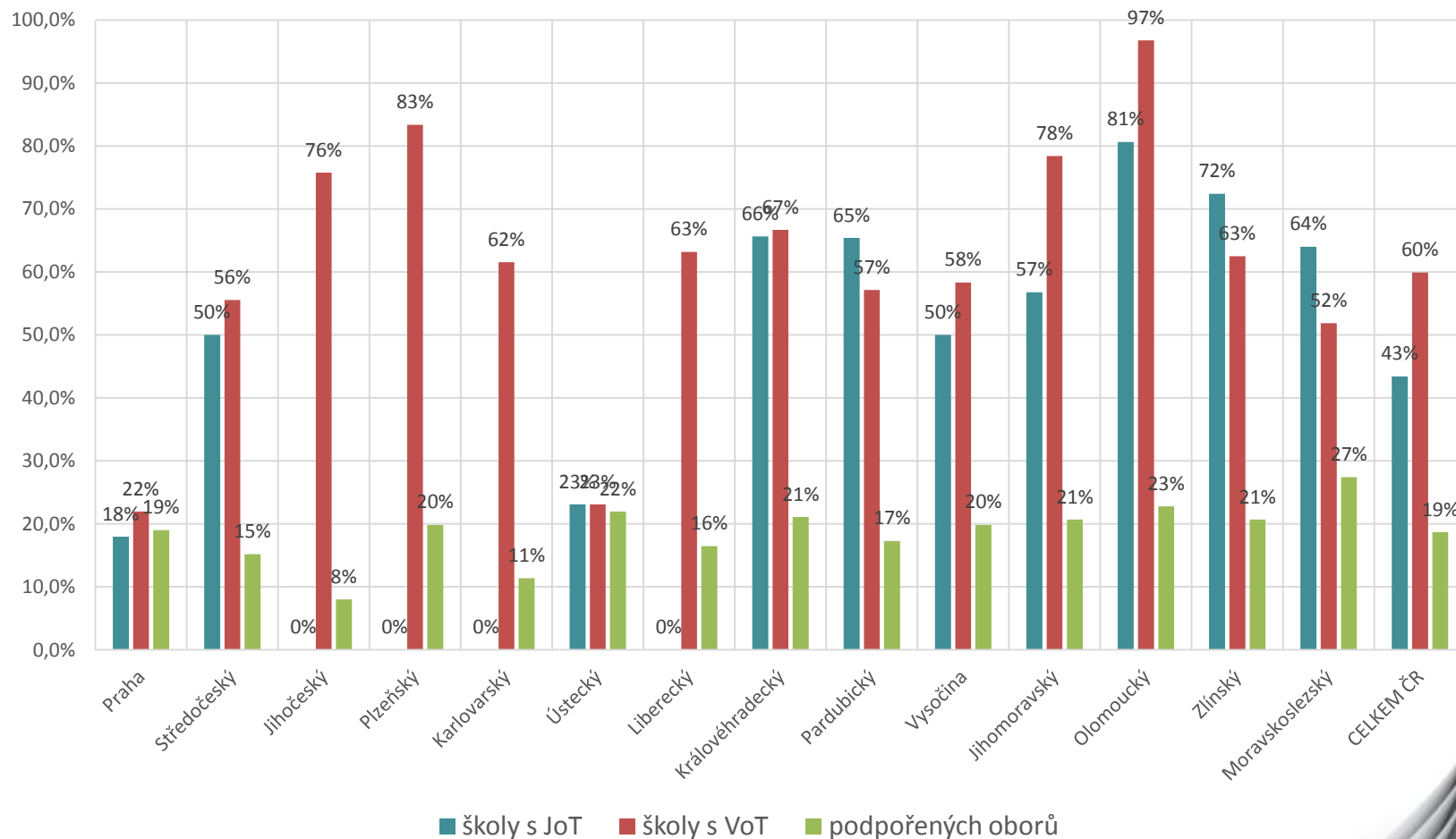
2351E01 Strojírenské práce, v 10 krajích  
 3657E01 Zednické práce, v 11 krajích  
 3657E01 Malířské a natěračské práce, v 9 krajích

2351H01 Strojní mechanik, ve všech krajích  
 3667H01 Zedník, ve všech krajích  
 2352H01 Nástrojař, ve 13 krajích  
 2355H01 Klempíř, ve 14 krajích  
 2356H01 Obráběč kovů, ve 13 krajích  
 2651H02 Elektrikář silnoproud, ve 14 krajích  
 2651H01 Elektrikář, ve 13 krajích  
 3652H01 Instalatér, ve 13 krajích  
 3664H01 Tesař, ve 13 krajích  
 3941H01 Malíř – lakýrník, ve 12 krajích

2341M01 Strojírenství v 8 krajích  
 2641M01 Elektrotechnika v 6 krajích  
 3647M01 Stavebnictví v 6 krajích

2345L01 Mechanik seřizovač, v 8 krajích,  
 2344L01 Mechanik strojů a zařízení, v 9 krajích  
 2641L01 Mechanik elektrotechnik, v 11 krajích

## Strategie podpory škol s jednooborovými (JoT) a víceoborovými třídami (VoT)



% vyjadřuje podíl počtu skutečně podpořených škol (s ohledem na podporované vybrané obory) ku počtu škol splňujících kritéria programu pro JoT a VoT bez ohledu na obor, který je v nich vzděláván

## Metodická podpora

### Daňové úlevy pro zaměstnavatele

- „Informace Ministerstva financí, Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a Ministerstva průmyslu a obchodu k uplatňování odpočtu na podporu odborného vzdělávání od základu daně z příjmů podle zákona č. 586/1992 Sb., o daních z příjmů, ve znění pozdějších předpisů“.
- <http://www.msmt.cz/vzdelavani/stredni-vzdelavani/informace-k-uplatnovani-odpocetna-podporu-odborneho>

### Smlouva mezi firmou a žákem

- „Doporučení k zabezpečení jednotného postupu při uzavírání smluvního vztahu mezi zaměstnavatelem a žákem střední školy nebo studentem VOŠ, kteří se připravují pro potřeby konkrétního zaměstnavatele.“
- <http://www.msmt.cz/ministerstvo/novinar/msmt-pripravilo-doporuceni-k-smluvnim-vztahum-mezi-zakem-a>

### Smlouva mezi školou a firmou (NOVINKA)

- „Metodické doporučení k zabezpečení jednotného postupu při uzavírání smluvního vztahu mezi zaměstnavatelem a školou.“
- <http://www.msmt.cz/> (bude zveřejněno v následujících dnech)

# http://pospolu.rvp.cz/pruvodce-zamestnavatele

O portálu | Projekt | Newsletter | Pravidla | Pro autory | Partneři | RSS | Statistiky | Kontakty

Uživatel nepřihlášen | Přihlásit  
Registrace | Zapomenuté heslo

METODICKÝ PORTÁL



**Metodický portál**  
inspirace a zkušenosti učitelů

Titulka Články DUM Odkazy AudioVideo Galerie Wiki Diskuze Burza Blogy Digifolio E-learning Profil Škola<sup>21</sup>

Pohyb a výživa Evaluační nástroje Evropské jazykové portfolio Pospolu



Spolupráce škol a firem



**Modul Pospolu**

Víte, co děláme?

Titulka » Titulní strana Pospolu » Průvodce zaměstnavatelů - manažeři

## PRŮVODCE SPOLUPRACÍ - ZAMĚSTNAVATELÉ

Vítejte v průvodci spolupráce pro zaměstnavatele!

Najdete zde materiály pro manažery, vedení podniků, pro personalisty i účetní a právníky firem. Průvodce má tři části, každou část si můžete stáhnout v PDF k tisku nebo si prohlížet jako online webovou stránku. Průvodce navazuje na postupy a průvodce spolupráce pro ředitele a koordinátory spolupráce ve školách (viz Kráčíme POSPOLU).

Průvodce firmy k navázání spolupráce se školou pro personalistu, koordinátora spolupráce se školou	PDF	Online
Průvodce zaměstnavatelů - co zajímá manažery	PDF	Online
Průvodce zaměstnavatelů - co zajímá účetní a právníky	PDF	Online

## www.infoabsolvent.cz

- Zvyšování informovanosti rodičů a studentů o obsahové náplni oborů a odborné profilaci
- Propojování informací o vzdělávací nabídce, uplatnitelnosti na trhu práce a kariérového poradenství
- Zvyšování atraktivity technických oborů prostřednictvím multimediálních ukázek

The screenshot shows the homepage of the website. At the top, there are logos for ESF (Evropský sociální fond), the European Union, and MŠMT. A search bar is located on the right. Below the logos, there is a navigation menu with links: Úvodní strana, Obory, školy a profese, Absolventi škol a trh práce, Bez bariér, and Jak na to. The main content area features a large banner with the title "Informační systém o uplatnění absolventů škol na trhu práce" and a photo of two students. Below the banner are four colored buttons: "KAM NA ŠKOLU obory, školy a profese" (red), "ABSOLVENTI ŠKOL A TRH PRÁCE" (orange), "BEZ BARIÉR až na trh práce" (green), and "JAK NA TO rady a doporučení" (blue). At the bottom, there is a section titled "Vybrali jsme pro Vás:" with several recommended articles and images.

## Platforma k odbornému vzdělávání

### Cíle platformy:

1. Rozvoj spolupráce ve vzájemných vazbách mezi MŠMT a zástupci zaměstnavatelů, vzdělavatelů a věcně příslušných resortů v oblasti implementace výstupů projektu POSPOLU (z října 2015), Mistrovské zkoušky, Opatření MŠMT na podporu technického vzdělávání předložená vládě (v září 2015).
2. Evaluace odborného vzdělávání na všech úrovních vzdělávacího systému.

### Na jednání Platformy dne 18. března 2016 se členové Platformy mimo jiné shodli, že:

- a) **v posledních letech pozitivně roste zájem ze strany žáků základních škol o „technické vzdělávání“;**
- b) **dále se jednoznačně shodli na tom, že napříč všemi opatřeními na podporu odborného vzdělávání rezonuje především téma spolupráce škol a firem. V této oblasti má navázání a realizace spolupráce nejvyšší prioritu, toto vyplývá jak ze šetření u zaměstnavatelů a středních škol v rámci projektu POSPOLU, tak i z plošného šetření ve středních školách realizovaného v návaznosti na Podporu Krajského akčního plánování.** Je shoda na tom, že je potřeba vytvářet a podporovat maximální součinnost všech aktérů v odborném vzdělávání z hlediska podpory motivace, vzájemné komunikace, síťování a přenášení dobré praxe při realizaci spolupráci škol a firem.

*Platforma se bude scházet v cca 2 měsíčních intervalech.*



## Další připravovaná podpora

### Finanční

- V rámci OP VVV budou výzvy na projekty Partnerství a sítě, vycházející především z KAP/MAP, ve kterých budou tato témata akcentována (vzdělávání odborného cizího jazyka, technické a přírodovědné vzdělávání a ICT vzdělávání, kariérové poradenství).
- Na podzim 2016 jsou připravovány šablony pro SŠ (mezi podporovanými aktivitami bude mimo jiné: koordinátor spolupráce škol a firem, stáže pedagogů v prostředí reálné praxe, podpora výuky ve školách prostřednictvím odborníků z praxe).
- V dalších letech budou ve výzvách na šablony podpořena další témata na základě výstupů projektů Pospolu, opatření MŠMT a osvědčených témat v rámci OP VK.

### Metodická

- Směrnice MŠMT k postupu orgánů krajů v přenesené působnosti při zařazování škol a školských zařízení do rejstříku škol a školských zařízení, při provádění změn v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení a při řízení o vyřazování škol a školských zařízení z rejstříku škol a školských zařízení“. Tato směrnice bude stanovovat závazný postup orgánů krajů při získávání objektivnějších údajů o názorech hospodářské sféry v návaznosti na výše uvedenou Smlouvu o spolupráci.
- *Podpora v oblasti BOZP při realizaci praktického vyučování.*

## IPs Modernizace odborného vzdělávání - MOV

Cílem je zvyšování kvality odborného vzdělávání a přípravy tak, aby byla významně podpořena uplatnitelnost absolventů na trhu práce, a to v následujících oblastech:

1. modernizace kurikula středoškolského odborného vzdělávání v oblasti všeobecně vzdělávací na úrovni škol, tj. školních vzdělávacích programů (ŠVP) tak, aby byly podpořeny zejména klíčové kompetence požadované zaměstnavateli pro uplatnění na trhu práce
2. modernizace kurikula středoškolského odborného vzdělávání ve smyslu posílení základů odborného vzdělávání na úrovni škol, tj. školních vzdělávacích programů (ŠVP) tak, aby byly podpořeny odborné kompetence usnadňující celoživotní učení a případné rekvalifikace
3. začlenění kvalifikační struktury Národní soustavy kvalifikací (NSK) do počátečního odborného vzdělávání resp. propojení profesních kvalifikací NSK se specifickou (kvalifikační) částí školních vzdělávacích programů s cílem větší relevance ŠVP potřebám zaměstnavatelů
4. rozšiřování možností realizace odborného výcviku a odborné praxe ve školních vzdělávacích programech (ŠVP) ve spolupráci se zaměstnavateli s důrazem na zajištění jejich kvality
5. posílení kompetencí pedagogických pracovníků pracovat s modernizovaným kurikulem a profesními kvalifikacemi včetně metodické podpory vzdělávací praxe na školách

## Reforma financování

- Reforma řeší objektivní rozdíly vzdělávacích soustav v jednotlivých krajích, odstraňuje rozdílné financování stejných oborů vzdělání, nerovnosti v odměňování zaměstnanců, negativní dopady snížení počtu žáků.
- Významným způsobem eliminuje u středních škol nutnost přijímat co největší počet žáků bez ohledu na jejich studijní předpoklady v zájmu získání nezbytného objemu finančních prostředků pro svoji činnost.

## Maximální rozsah vzdělávání – $PH_{max}$ :

**Definice:** Pro obory vzdělání ve vybraných druzích škol stanoví vláda nařízením maximální rozsah vzdělávání hrazený ze státního rozpočtu. Tento maximální rozsah bude stanoven v podobě **maximálního počtu hodin výuky** (včetně nezbytného dělení) ve třídě v oboru vzdělání **v závislosti na počtu žáků ve třídě**. Stanovené maximum bude vyjadřovat názor MŠMT, že jde o stav umožňující poskytování vzdělávání a školských služeb v potřebné (resp. ve státem žádané) kvalitě.

Skupina	Kód	Obor vzdělání, pro který byl vydán rámcový vzdělávací program	Údaje pro stanovení hodnoty $PH_{max}$ počet žáků ve třídě		Údaje pro stanovení hodnoty $PH_{max}$ počet žáků ve třídě		Údaje pro stanovení hodnoty $PH_{max}$ počet žáků ve třídě		Údaje pro stanovení hodnoty $PH_{max}$ počet žáků ve třídě	
			8 a méně	žáků ve třídě 9 - 12	žáků ve třídě 13 - 16	ve třídě 17 - 20	žáků ve třídě 21 - 24	25 - 30		
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
23 Strojírenství a strojírenská výroba										
	23-41-M/01	Strojírenství	16	24	32	44	54	59		
	23-45-M/01	Dopravní prostředky	16	24	32	44	54	59		
26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika										
	26-41-M/01	Elektrotechnika	16	24	32	43	53	58		
	26-45-M/01	Telekomunikace	16	24	32	44	54	58		

$$PH_{max} = \frac{\text{rozsah učební praxe}}{\text{délka vzdělávání}} + \text{nezbytné dělení}$$

*PHmin*

jazyky, ICT, matematika  
teoretické odborné  
praktická výuka

# Děkuji Vám za pozornost

**Petr BANNERT**

*ředitel odboru středního a vyššího odborného vzdělávání  
a institucionální výchovy*

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Karmelitská 529/5

118 12 Praha 1

E-mail: [petr.bannert@msmt.cz](mailto:petr.bannert@msmt.cz)

www: <http://www.msmt.cz>